

ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА

НА «ИНСТИТУТ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

/ИНПОО/

ЗА ПЕРИОДА от 01.01.2016г. до 31.12.2016 г.

«ИНСТИТУТ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ» /ИНПОО/ е организация с идеална цел, създадена с Решение на Софийски градски съд под ф.д.№ 65/2010 г. и фигурира в регистъра на БУЛСТАТ под № 175840845. Организацията е регистрирана съгласно закона за юридическите лица с нестопанска цел в обществена полза и вписана в Централния регистър към Министерство на правосъдието под № 05-00-837/16.09.2015 г. която има за цел да търси и реализира подходи за постигане на значителна социална промяна в обществото.

I. НАШАТА МИСИЯ

Мисията на ИНПОО е да насърчава и подкрепя различни общности да поемат отговорност и да работят активно за своето социално развитие, като използват пълноценно местните си ресурси.

За да постигне своята мисия ИНПОО стимулира:

- **Сътрудничеството между неправителствени организации, местна власт и бизнес организации**, в областта на образованието, науката и културата, тъй като вярваме, че съвместната работа в рамките на дадена географска общност за постигане на социална промяна, е най-доброто средство за поемане на отговорност за изграждане на общественото благосъстояние.
- **Развитие на гражданските организации и инициативи**, тъй като те играят важна роля в процеса на изграждане и развитие на гражданското общество. Развиваме и утвърждаваме професионалните ценности в гражданското общество, образованието, науката, културата, техниката и технологиите.
- **Развитието на доброволчеството и филантропията**, тъй като нито гражданското общество, нито неговите организации могат да съществуват без активната подкрепа на социално отговорни хора, корпорации или институции.

II. НАШАТА ВИЗИЯ

ИНПОО работи за общество, в което всеки човек има ценности и се радва на най-добрите възможности за живот и развитие. Ние смятаме за наш дълг, да създаваме условия за значителна и трайна промяна чрез изграждане на цялостни, дългосрочни програми и креативни модели, като се насочваме към правото на всеки за успешен старт или ново начало, без значение откъде идва. Екипът на ИНПОО вярва, че всеки човек има право на достъп до ресурси и възможности, които да му помогнат да живее и да се развива с достойнство, за да бъде активен и пълноправен член на нашето общество.

Основните ценности на които се гради нашата работа са:

- Участие
- Диалог
- Застъпничество
- Зачитане на различията и културна толерантност
- Подкрепа на индивидуалната отговорност
- Изграждане на социална отговорност и доверие
- Откритост и прозрачност

III. НАШИТЕ ЦЕЛИ

Организацията за образование, наука, култура, техника и технологии - ИНПОО, работи за създаването на условия за диалог между различните култури и общности, основан на взаимно уважение и зачитане на общите ценности. В основата на всички стратегии и инициативи на ИНПОО са залегнали всеобхватните цели и конкретните задачи на световната общност и по-специално Целите на Хилядолетието за развитие.

За да постигне своята мисия и визия ИНПОО си поставя следните цели:

- **Образование и бъдеще за всяко дете.** ИНПОО насърчава образованието, като основно човешко право, както и активно съдейства за подобряване качеството на образованието и улесняване на политическия диалог, обмена на знания и подготовката на кадри.
Ние спомагаме за личностното и професионално развитие на деца и младежи, чрез тяхното активно участие за подобряване качеството им на живот и приобщаването им в колкото се може повече сфери от социалния живот, като по този начин се насърчават принципите и политиките на равни възможности и борба с предразсъдъците.
- **Издигане на общественото положение, ролята и статута на жената в обществото,** за защитата и от дискриминация и създаване на гаранции за действителното равенство на жените, независимо от етническа, национална и религиозна принадлежност. Допринасяме за придобиване на ползотворен опит в кариерното развитие и израстване на жените. Не можем да постигнем мир и устойчиво развитие без равнопоставяне за жените. Когато те взимат пълноценно участие в управлението на държавата и в икономиката, полза имат обществото, държавите и светът като цяло. Подпомагаме овластяването на жените чрез увеличаване на техните умения, знания и достъп до нови технологии, включително, но не само, до информационни технологии, както и подпомагане на увеличаването на техните възможности.
- **Мир, Сигурност и Устойчиво развитие.** Намирането на баланс между различните компоненти на устойчивото развитие е задача с огромна важност, която е тясно свързана с едни от най-големите глобални проблеми – опазването на околната среда, намаляването на бедността и предизвикателствата на информационното общество. Създаваме програми за сигурност и подкрепа на различни групи, а също така работим за защита и утвърждаване на основните права на деца, младежи и жени, както и културната им идентичност, особено на застрашените от културна асимилация езикови и етнически общности. Като цяло допринасяме за повишаване на правната култура на гражданите и защита на законните им права и свободи.
- **Насърчаване ежедневно приложение на техниката и новите технологии за устойчиво развитие,** а също така насърчаване на всеобщия достъп до информационните и комуникационни технологии. Стимулираме свободното движение на идеи и всеобщ достъп до информация. Иницираме плурализма и културното многообразие в медиите.
- **Култура, изкуство и историческо наследство.** ИНПОО приема за своя програмна задача да гарантира развитието и свободната изява на всички култури и тяхното разбиране за изкуство по света, всяка от които се опира на своите собствени корени, като нейният разцвет може да бъде постигнат само в контакт с другите култури. Така диалогът на културите придобива нов смисъл в рамките на глобализацията и на международния политически контекст.
- **Доброволческите, менторските и коучинг програмите** са част от стратегическите цели и приоритети на организацията. За да бъдат наистина ефективни програмите за

доброволчество, менторство и коучинг са разработени да носят ползи за всички участници – обучавани, доброволци, ментори и коучове. Участниците имат възможността да предизвикват себе си, да поставят под въпроси утвърдени вярвания и да се развият личностно, сблъсквайки се с опита и вижданията на другите хора, като усъвършенстват по този начин разбирането си за индивидуалното многообразие.

- **Повишаване на капацитета на ИНПОО и утвърждаване на социалния имидж на организацията.**

1. ПАРТНЬОРСТВА И РАЗВИТИЕ НА МРЕЖИ

Както и през преходните години, така и през 2016 година ние от ИНПОО инвестирахме в създаването и развитието на стратегически партньорства и мрежи с различни институции, организации и специалисти за намиране на иновативни подходи и решения, чрез които да подобрим средата, в която живеем, творим и развиваме.

При реализиране на стратегическите цели на ИНПОО, екипа бива активно подпомаган от членовете на управителния съвет, общото събрание, сътрудниците и доброволците, които подкрепят организацията. Сътрудничеството между неправителствени организации, местна власт и бизнес организации, в областта на образованието, науката и културата е успешната формула за постигане на социална промяна, както и най-доброто средство за поемане на отговорност за изграждане на общественото благосъстояние.

През януари 2016 година официализирахме **младежка мрежа „Про-Акт“** като част от Институт за насърчаване на професионалното образование и обучение, който реализира собствена политика за детско и младежко овластяване, представена чрез Програма „Детско и младежко развитие“, която има за цел да търси и популяризира подходи на работа с деца и младежи, основаващ се на развитие на силните им страни. В рамките на тази Програма се създаде Младежка мрежа „Про-Акт“, която предоставя възможности за личностна и професионална изява на подрастващите, чрез тяхното активно участие за подобряване качеството им на живот и приобщаването им в колкото се може повече сфери от социалния живот, като по този начин се насърчават принципите и политиките на равни възможности и развитие.

Мрежата цели придобиване на активни умения за успешна реализация на деца и млади хора на възраст между 9-29 години. В рамките на 2016 година в младежката мрежа членуват 30-35 младежи на възраст от 9-17 години. Мрежата се събира веднъж седмично, за да развива дейност. Програма „Детско и младежко развитие“ реализира проекти, кампании, инициативи и подпрограми, за да осигури подкрепа за развитието и разрастването на Младежка мрежа „Про-Акт“, както като звено на ИНПОО за насърчаване на детското и младежко участие, така и от гледна точка на отделните млади хора.

Основните цели на младежка мрежа „Про-Акт“:

- Повишаване младежката активност и създаване на възможности за развитие на младата личност;
- Да създава възможност и да поощрява младите хора да участват в обществения живот и процесите на вземания на решения на всички нива;
- Да равива и утвърждава методи, практики и подходи базирани на участието на младите хора в сферата на образованието, науката, културата и технологиите;
- Да подпомогне личностната реализация

• Да функционира като мрежа за обмяна на опит, материали и информация между младежките активисти и др.

„Про-Акт“ е широка и значима младежка мрежа, която работи за отстояване интересите на младите хора и за оказване на съдействие в разрешаването на проблемите им.

Двама от членовете на младежка мрежа „Про-Акт“, заедно с възрастен придружител се включиха в двугодишната програма „Мегафон“, организирана от Национална мрежа за децата, която е програма за детско овластяване. В тази връзка екипа от двама млади и един възрастен придружител взеха активно участие при организацията и изпълнението на редица национални мероприятия като Есенно училище за правата на детето; младежка конференция: „Voice It – мнение от значение“, Бележник 2016 и др.

Участия: Екипа на ИНПОО организира и участва в редица академии, обучения, симулации, тренинги, фокус групи, конференции, работни срещи и други професионални събития, целящи подобряване на организационния капацитет и развитие на организацията, нейните проекти и екипи. Едни от най-значимите събития бяха официалното събитие по представяне на проект ReАнимация, съвместно със Столична община и Програма „Европа“ – СО; Глобалния форум на жените лидери в света; Обучение „Фондонабиране“, „Стратегическо управление“, Конференция „Иновативна връзка образование и бизнес - инвестиция за успех“; Академия за социални предприемачи на Фондация фондация Reach for Change; Годишната среща на Национална мрежа за децата; Годишните награди „Златна ябълка“; Конференция „Образование на бъдещето“, както и работни групи „Образование“, „Детско и младежко участие“ и много други.

През 2016 година стартирахме развитието на мултидисциплинарна мрежа от професионалисти, работещи в областта на човешките ресурси, организационното развитие и комуникацията. Специалисти, които са дипломирани психолози с богата практика, медиатори, мотиватори, педагогически съветници, училищни психолози, социални работници, обучители и други експерти работещи в образователния сектор и училищна среда.

Наш основен принцип е да откриваме нови решения на социални проблеми, чрез иновативни методи, стимулиращи креативното мислене, социална промяна, неформално образование и общуване, като изграждаме **доброволческа мрежа** по нашите проекти и инициативи **„Ментор без титла“**, **„Деца учат деца“**, **„Лидер в действие“**, **„Професия с кауза“**.

Как помагат нашите доброволци? Водят младежите стъпка по стъпка из необятния свят на уроците, избора на специалност, кандидатстването, търсенето на работа, справянето с всички документи, емоции и предизвикателства, защото менторите умеят всички тези неща. След като заедно изрисуваме ситуацията ние набеязваме идеи и възможни решения, чертаем план за действие и разработваме последователни стъпки и стратегии за постигане на устойчиви промени.

Привлякохме доброволци и съмишленици при реализация на нашите проекти, инициативи и програми, а също така и партньори като Фондация „Работилница за граждански инициативи“ /ФРГИ/, Агенция за приватизация и инвестиции в София, Българската асоциация за управление на хора /БАУХ/, Столична община, Програма Европа 2016, районни администрации към Столична община, социално отговорни общини, училищни администрации, комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Професионалната асоциация на медиаторите в България /ПАМБ/, Районно

управление по образованието София-град, Дружество за ООН в България и подкрепата на инициативната група на училищните психолози и педагогически съветници в България, „Прознание“ АД, „Ейч Ар Кънсолтинг“ ЕООД, «+359» Професионална академия. Чрез участието на един от членовете на УС на Сдружението в Лидерска академия към Съвета на жените в бизнеса в България биват реализирани съвместни инициативи и проекти, както в рамките на Академията и Съвета, така и с отделните организации, които стоят зад членовете.

2. ПРОГРАМИ, ПРОЕКТИ И ИНИЦИАТИВИ

Работата ни до голяма степен е свързана с децата, младежите и техните семейства и достъпа им до качествено образование, здравеопазване и успешно психосоциално развитие, защото милиони деца и техните семейства по света не разполагат с тази привилегия поради бедност, дискриминация или културни традиции, като създаваме и развиваме активни програми за реализация и развитие на потенциала. За да гарантираме правата и подобрим благосъстоянието на гражданите на Република България, ние организираме успешни програми, инициативи и кампании в партньорство с неправителствения сектор, бизнеса, институциите и отделните граждани. През 2015 година обсъждахме и развивахме:

Програми:

- Образование и наука
- Спорт и здраве
- Култура и историческо наследство
- Сигурност и подкрепа
- Джендър алтернативи и равнопоставеност
- Детско и младежко участие
- Предприемачество и иновации
- Високи технологии
- Устойчиво развитие

Проекти:

- Център за извънкласни и инженерни науки „Знам и мога“
- „Училището – пространство за споделяне и общуване“
- „РеАнимация“

„Знам и Мога“

Център за извънкласни инженерни и научни занимания

„Знам и Мога“ е център за наука и високи технологии, чрез извънкласни дейности и форми на работа създаден по проект „Създаване на център за извънкласни инженерни и научни занимания в областта на науките в ОУ „Георги Бенковски“, с. Мирково“ през 2015 година от „Институт за насърчване на професионалното образование и обучение“ и финансиран от Фондация „Работилница за граждански инициативи“, по „Програма за детско и младежко развитие, основаващо се на подход, при който се отчитат и надграждат силните страни на детето“, с финансовата подкрепа на Фондация „ОУК“.

«Знам и Мога» се намира в района на Подбълкана, и е първата извънучилищна, научнообразователна институция. През 2016 година Центъра се разви като пространство, в което децата от общността да имат възможност да споделят своите нужди, да изразяват свободно мнението си и да развиват своите научни знания, таланти и професионални интереси.

Детството и ученическата възраст са най-важният и основополагащ период в живота на човека и в тази връзка **«Знам и Мога» популяризира подходи и програми за работа с деца и младежи, които се основават на техните силни страни и способности.** Моделът цели да развие умения за справяне с трудности и да повиши самоувереността на децата и младежите, но и да подобри уменията на възрастните да им оказват подкрепа.

Подхода на Центъра се основава на детското и младежко участие, както и на създаване на подходящи условия за ранно детско развитие чрез изпреварващо обучение и ранна специализация, в частност изпреварващо обучение по състезателни науки, предприемачество и високи технологии. Ето защо, към «Знам и Мога» са създадени програми за децата от детската градина до завършване на прогимназиален клас. Основната цел на заниманията с децата и техните семейства е придобиване на технологични умения и създаването на успешна комуникация в спокойна среда, наситена със стимули за разгръщане на творческия потенциал на всеки. В авторската образователна програма са предвидени часове за ранно развитие и изпреварващо обучение по наука, предприемачество и високи технологии, както и богат избор от културни и творчески занимания.

Ние, от „Знам и Мога“ вярваме, че с доверие можем, заедно с децата, учениците и родителите, да направим детето творец на собственото си детство /или бъдеще/. **Нашата мисия е да възпитаваме щастливи, интелигентни, знаещи и можещи, млади хора, които да растат в хармония със себе си и околния свят.**

Всички ние, експертите в «Знам и Мога», сме обединени от идеята да предадем нашата любов към науката и творчеството на децата и младежите, чрез практически обучения, за да ги окуражим да пресъздадат собствените си мечти с микроскоп и телескоп.

Ние искаме да предложим възможност на всяко дете от най-ранна възраст да се докосне до безграничния свят на науката и високите технологии, да се превърне в творец или шампион, да открие своята сила и да развие своя потенциал, като избират между обучения и кражочи в научни дисциплини, изкуства и култура или предприемачество и технологии

Ние вярваме, че любовта към науката и творчеството се заражда в първите години от живота ни, но остава завинаги.

Центърът има многофункционална структура, която организира осмислянето и ангажирането на свободното време на децата и младежите в района на Подбълкана, като си поставя следните цели:

- Да работи в посока за създаване на условия за възпитание на младите хора, ангажирането им в полезни за тях дейности, непрекъсната възможност за изява, чрез провокиране на индивидуалните им способности и интереси.
- Да се повиши качеството на образованието чрез конкретни дейности, съпреживявания и личностна себеизява.
- STEM програми - програмиране, роботика, 3Д принтиране
- Да се подпомогне разработването на съвременни състезателни модели за учениците от I до XII клас.

- Да бъдат провокирани учениците още от началния етап да работят върху разрешаване на практични казуси и тестови задачи с цел разширяване на функционалното познание.
- Да се подпомогнат учениците да овладяват умения за намиране и извличане на информация, тълкуване и обобщение на факти, дефиниране на твърдения и изводи.
- Тук всяко дете има възможност да намери място, където да развие социалните си умения, да обогати познанията си, да придобие технически сръчности.
- Центърът работи за изграждане на детската личност в областта на науката, културата и изкуството и стимулира творческия потенциал на подрастващите.
- Съдейства и подпомага израстването им като възпитани, организирани и отговорни личности.

В Центъра „Знам и мога“ ще помогнем на децата да развият интересите и заложили си чрез прилагане на индивидуален подход, съобразно възможностите и потребностите.

Нашите участници ще могат:

- Да развиват своята интелигентност, забавлявайки се;
- Да общуват свободно и да бъдат в екип;
- Да намерят и доразвият творческия си потенциал;
- Да добият самоувереност и да изградят активна позиция за света;
- Да натрупват познания и развиват емоционална интелигентност и креативно мислене;
- Да изберат своето хоби, а защо не и бъдеща професия.

През 2016 година в рамките на Центъра бяха организирани извънкласните дейности на ОУ „Георги Бенковски“, с. Мирково, седмични обучителни сесии, работа по индивидуални проекти, екипна работа по проекти, изнесени уроци, училище за правата на детето, обучения „Връстници обучават връстници“, фокус групи, лятна академия, дни на отворените врати, годишен фестивал на науката, дни на кариерата, семинари за придобиване на умения за 60 деца и ученици от района на Подбалкана.

Следващата стъпка беше надграждането на започнатия през 2015 година като едногодишна инициатива проект „Училището – пространство за споделяне и общуване“, който подпомага включилите се училища да въведат модел за устойчиво развитие на организацията. През 2016 г в пилотната програма се включиха 16 ОУ „Райко Жинзифов“ – гр.София, 101 СОУ Бачо Киро – гр. София, ОУ „Георги Бенковски“ – с. Мирково.

„Училището – пространство за споделяне и общуване“

Модела за устойчиво развитие на училища в съответствие с мисията си за преобразуване на образователната система за добро развитие на България през XXI век цели да приложи активни методи и инструменти за изграждане на образователните институции в модерен център на общността.

Модела за устойчиво развитие на училища е съвкупност от високи образователни стандарти и критерии за подобряване на качеството и създаване на успешно взаимодействие между училище-учители-ученици и родители. Модела има за цел да изгради иновативна среда и успешна комуникация между всички заинтересовани страни, да развива свободни и отговорни личности, смели да определят сами смислите на живота си и способни да ги реализират; да подготви учениците за общуване с хора, принадлежащи към други културни и езикови общности, в ситуации, надхвърлящи рамките на родноезиковата среда; да ги научи да търсят, откриват и разбират информация от източници на чужд език; да повиши тяхната техническа култура; да изгради у тях умения за по-нататъшно самостоятелно изучаване и усъвършенстване владенето на езици и култура, история и изкуство, наука и технологии, спорт и туризъм.

Проектът „Училището – пространство за споделяне и общуване“ е насочен към въвеждане на модел за устойчиво развитие на училището и превръщането му в отворен и многофункционален център, който създава, поддържа и свързва общността от ученици, учители, родители и други участници в обществения живот. Ние се стремим да развием мрежа от училища, които съвместно да работят за развиването на училището като общност. Чрез Проекта създаваме лаборатории за образователни иновации и креативни подходи, като работим с различни институции и организации за намиране на иновативни подходи и решения, чрез които да се повлияе върху различни политики, с цел постигане на значителни промени в живота на децата и младежите. Голямото предизвикателство към училищата, работещи по модела „Училището - пространство за споделяне и общуване“ е да извлекат, да провидят онази искра, която ще запали ентузиазма на повече хора от общността и ще ги мотивира да допринасят с нещо всеки ден, за да живеят всички по-добре.

Водещи теми на работа:

- Организационно развитие, стратегическо управление и политики за устойчиво развитие на училището. Образование за устойчиво развитие;
- Образование за опазване, съхраняване и популяризиране на историческото и културно наследство (изследване и проучване на местни паметници на културата, географски и други забележителности в региона и др.);
- Наука и нови технологии в образователния процес;
- Образование за мир, демократично гражданство и права на човека;
- Подкрепа целите на Хилядолетието за устойчиво развитие на ООН;
- Интеркултурно образование;
- Регионално, национално и международно сътрудничество за развитие.

Съгласно методологията на Международният център за качество на работата на общностните училища (International Centre for Excellence of Community Schools), училището като център в общността е ориентирано към подобряване на дейността си в 10 ключови области:

- **Лидерство** – доброто лидерство изгражда капацитета на целия училищен екип, за да може училището да се развива и подобрява постоянно.

- Партньорство – успешното училище изгражда здрави партньорски взаимоотношения с други организации и професионалисти от цялата общественост.
- Социално включване – училището създава условия и възможности за всички обучаващи се, независимо от техния пол, религия, етнос, социален произход, приходи на семейството, физически възможности или сексуална ориентация.
- Услуги – училището предлага и/или работи в Мрежа с широк спектър от услуги като подкрепа за семействата, обучителни възможности за възрастни, здравни и социални грижи и др.
- Доброволчество – училището насърчава учениците да се включват в обществения живот чрез различни доброволчески инициативи и привлича техните родители и семейства да участват в такива събития заедно със своите деца.
- Учене през целия живот – училището предлага различни курсове за преквалификация, допълнителна квалификация, валидиране на знания и други форми на обучение, чрез които учениците и техните семейства са ангажирани заедно в образователния процес.
- Развитие на общността – училището помага на местни групи и организации да развият своя потенциал за действие, за да предложат качествени услуги на общността и/или да развият и мобилизират общността да идентифицира и решава различни проблеми.
- Включване на родителите и семейството – училището привлича родителите и семейството към образователния процес, за да могат те да участват във взимането на важни решения, да дават идеи за развитието на общността и да подкрепят пълноценно своите деца и техните учители.
- Училищна култура – към всички образователни процеси се прилагат демократични принципи, като се насърчава активното и творческо участие на ученици, учители, родители, семейство като партньори в развитието на общността и училището.
- Смислено учене – училището създава възможности за използването на формални и неформални образователни методи. То предлага подход към материала, който спомага ученето да бъде активно, интерактивно и осмислено.

Концепцията за устойчиво развитие на училището от години работи успешно в много държави по света и се превръща в двигател за генерална промяна на образователните системи. Идеята е, че училищата не са място само за преподаване на учебната програма, но и за връзка с всички участници в образователния процес и за създаване на сплотена общност в населеното място. Детето и неговите индивидуални нужди трябва да са в центъра, но влияние върху него оказват и семейството и средата, в която живее. Затова моделът за развитие на силна училищна общност взимат предвид особеностите на местната среда. Особено включването на родителите и индивидуалната работа с всеки повишава и академичните резултати на учениците.

„Училището – пространство за споделяне и общуване“ през 2016 г

- проведени над 30 обучения за учители и/или родители;
- организирани и осъществени 50 различни инициативи с участието на ученици, родители и местна общност;

- създадени са редица нови или затвърдени стари партньорства с местни общини, други учебни заведения, местен бизнес и/или неправителствени организации;
- увеличена активност на родителите в училищния живот;
- по – добри връзки с местната общност и по-добра учебна атмосфера.

РеАнимация

„РеАнимация“ е първата широка платформа, която обединява усилията на родители, учители и експерти от различни области в интерес на пълноценното развитие и качествено общуване с децата. Тя популяризира и утвърждава подходи за работа с деца и младежи, основаващи се на развитие на силните им страни, като създава условия за диалог между деца, младежи, лица и институции, които вземат пряко участие в детското развитие (родители, роднини, учители, училищни администрации, детски заведения, детски педагогически стаи, комисии за борба с противообществените прояви, центрове за превенция, центрове за личностно развитие и други).

В основата на **„РеАнимация“** стои проект **„РеАнимация – он лайн платформа за управление на конфликтите и комуникацията в сферата на средното образование“** на **„Институт за насърчаване на професионално образование и обучение /ИНПОО/**, който се реализира официалната подкрепа на Столична община и Програма Европа 2016. Проекта прерасна в специализирано научно-изследователско звено, чийто инициативи се реализират в партньорство с Българската асоциация за управление на хора /БАУХ/, районни администрации към Столична община, комисии за борба с противообществените прояви, Професионалната асоциация на медиаторите в България /ПАМБ/, РУО София-град, Дружество за ООН в България и подкрепата на инициативната група на училищните психолози и педагогически съветници в България.

„РеАнимация“ подкрепя каузата за създаване на успешна комуникация и добро взаимодействие между *училище – учители – ученици – родители* като подпомогне българските училища в ежедневните случаи на училищен тормоз, насилие, агресия и конфликти, така и при произтичащите от нормативната уредба нужди, свързани с изработване на входяща диагностика на училищна готовност, оценки потенциала на ученици, управление на конфликти, педагогически характеристики, доклади, уведомления, институции, училищни политики и практики за добро управление и пр.

Мисия: РеАнимация работи за превенция на агресията и създаване на благоприятен психосоциален климат в училищата, чрез управление на конфликти и подобряване на комуникацията и взаимодействието между училище-учител-ученик-родител.

Цел: „РеАнимация“ има за цел да включи активно децата в противодействието на негативните прояви и да създаде благоприятен климат в училищата, чрез организация на събития, психосоциална подкрепа и консултиране на училища и насърчаване на сътрудничеството и социалните иновации.

Ние постигаме целите си чрез:

- Превенция на агресията, насилието и тормоза в българските училища.
- Разрешаване на конкретни казуси, чрез тяхното разглеждане в 360°С холистична перспектива.
- Постигане на значима социална промяна чрез въвеждане на модели за изграждане на позитивна училищна среда и култура.

Какво е „РеАнимация“?

РеАнимация” е психо-социален проект, който подпомага творчески, качествено и професионално българските училища да създадат иновативна среда за развитие на мотивирани и успешни хора. В допълнение на програма е създадена първата дигитална платформа за превенция на агресията и подобряване на комуникацията, наречена със същото име www.reanimacia.bg. Платформата работи на различни нива, тъй като значителна част от общуването на децата и младежите е пренесено във виртуалната среда, където, за съжаление много често се случват прояви на агресия и насилие спрямо връстници. Същността на платформата е да се превърне в защитена електронна среда за взаимодействие между всички участници в учебния процес – родител – ученик – учител, чрез събития за изграждане на мрежи, чрез дискусии за права и отговорности, конкурси в различни области, онлайн обучения и др., които имат за цел да създадат общност от активни граждани и публични фигури, обединени около идеите за ненасилствена комуникация и взаимопомощ в училищната среда и обществото като цяло.

Ние смятаме, че възрастните са отговорни за изграждането на безопасна и сигурна среда, затова голяма част от дейностите ни са насочени към тях. За да се справят добре с тази отговорност, те трябва да бъдат достатъчно смели и отворени към гледната точка на децата.

Нашите решения са предназначени към социално отговорни общини, отдели по „Образование, спорт и младежка дейност“, училищни администрации, комисии за борба с противообществените прояви, детски педагогически стаи, центрове за личностно развитие в подкрепа на техните екипи и специалисти, педагогическите специалисти, учениците и ученическите съвети; родителите, училищните настоятелства и обществените съвети.

Дейностите на РеАнимация през 2016 година:

- Работа в платформата и създаване на съдържание и споделяне на опит от ученици, учители, родители и други заинтересовани страни.
- Обучения, семинари, кръгли маси, спортни състезания и събития за подобряване на психо-социалния климат, превенция на агресията, насилието, тормоза и зависимостите сред подрастващите.
- Дискусии, беседи и програми в подкрепа правата на детето. Детско властване.
- Организация на тренинги и иновационни лагери за придобиване на умения.

- Кръгли маси и работни срещи на специалисти и училищни ръководства за обмяна на добри практики. Екипни срещи с директори, учители и служители на образователните организации – организационна култура и стратегическо развитие. Работа по програми за подобряване на училищната среда и култура. Развитие на менторство.
- Срещи на училищни настоятелства и обществени съвети за превенция на агресията и изграждането на добро взаимодействие между училище – учители – ученици – родители и на пълноценна училищна общност;
- Семинари и клубове по интереси за ученици – развиване на лидерски умения, финансова грамотност и емоционална интелигентност (учениците ще имат възможност да задават въпроси, да участват в дискусии и упражнения по теми свързани с приятелството, семейството, отношенията между половете). Менторски програми и програми „Връстници обучават връстници“.
- Подкрепа на училищни психолози и педагогически съветници в ежедневната им дейност.
- Консултации с учители – при работа с ученици, управление на екипи, подпомагане на учители, управление на класната стая, кариерно развитие и лидерски умения, поведенчески модели, работа с родители, изграждане на добри колегиални взаимоотношения и организационна култура.
- Семинари и обучения за учители и училищни служители по теми свързани с професионалното и личностното им развитие.
- Програми за сътрудничество и оказване на психологическа подкрепа в училището – разглеждане на индивидуални казуси, антистрес програми, управление на конфликти, управление на личното представяне.
- Консултации, фокус групи и информационни семинари за родители – организация на работилници и семинари за придобиване на базисни знания и умения за успеха в света на родителя.
- Програми за развитие на мрежи от партньори и съмишленици.

3. ДЕТСКО И МЛАДЕЖКО УЧАСТИЕ

Ние от ИНПОО водени от убеждението си, че всяко дете е пълноценна и развиваща се личност и че то е носител на права, включително правото свободно да изразява своето мнение, развихме политика за насърчаване на детско и младежко участие. В основата стои именно правото на мнение и на участие на децата в процесите, които засягат техния живот и развитие в семейството, общността и по-широкия социален свят. Усилията са насочени към стратегически определени от ИНПОО приоритетни области на дейност – повишаване капацитета на организацията за ефективно и автентично участие на децата, изграждане и поддържане на представител на вътрешна структура на децата и младите хора и повишаване на информираността сред широката общественост относно концепцията и важността на детското и младежко участие чрез извеждане на добри практики от областта.

Есенно училище по правата на децата: За първа година наши младежи участваха в така нареченото „Есенно училище по правата на децата“, с организатори Национална мрежа за децата, което тази година включи 20 младежи от цяла България и ги събра за шест дни в малка местност в Предбалкана. Обучението протече под ръководството на няколко опитни фасилитатори – един за групата на възрастните (експерти, придружители) и двама – за групата на младежите. Обучението на младите беше структурирано, но и забавно – с ролеви игри и дискусии. В края на лагера, младежите имаха възможност да заявят участие в различни дейности, планирани за 2017 г.

4. ДОБРОВОЛЧЕСТВО

Изминалата година беше изключително ползотворна за програмата ни за работа с доброволци! В екипа ни се включиха 8 доброволци, които ни подкрепиха в реализацията на различни наши програми, кампании, инициативи и събития. Успяхме да привлечем помощ и от доброволци от фирми, реализиращи корпоративна социална отговорност.

5. ФОРМАЛНО И НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

Заедно с „Ейч Ар Кънсалтинг“, „Прознание“ и «+359» Професионална академия за умения и иновации, реализираме събития и проекти в сферата на формалното и неформалното образование. Създаваме възможности за образователно-информативна дейност, тренинги и обучения в реална и виртуална среда, използвайки съвременни интерактивни модули за прогресивно образование и трудови умения. За да отговорим на глобалните теми за учене в действие, чрез преживяване, достъп до споделено знание и взаимодействие с околния свят ние търсим методи за мислене в системи, „опрашване на идеи“ между различни сектори, излизане от стереотипните модели на мислене и срещи за спомагане гъвкавия диалог между институции, групи и хора в името на обща кауза и проактивно общество.

6. РАННО КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ И УМЕНИЯ ЗА УСПЕХ

Ние от ИНПОО подпомагаме създаването на лаборатории за ефективно действаща система от добри практики, за естествено учене, чрез преживяване, ранно образователно и кариерно ориентиране, предприемачество, ефективни стажове и практики, коучинг и менторски програми като средство за личностно развитие. Ние се стремим към развитие на взаимоотношения на екипност между образование и потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на умения и способности. Списъкът с комплексни проблеми в света набъбва всеки ден, затова чрез реализация на професионални събития ние развиваме талантите на хората, които могат и искат да поемат отговорност за промяната – освен с професионализъм в собствената си сфера, но и с умения да работят в разносекторни коалиции за създаване на добри практики.

Ние организираме различни събития, сред които изложения, презентации, семинари, насочени към младежи, информирайки ги за възможности, които стоят пред тях – образование, кариера, обменни програми, доброволчески инициативи и други. Смятаме, че информираността сред младежите е изключително ниска и се стремим непрекъснато да я повишаваме и да насърчаваме младежите да се реализират и да си поставят цели, които да преследват и постигат.

Непрекъснато се стремим да надскачаме себе си, да надграждаме това, което правим, и да не спираме да се развиваме – така се появи идеята за внедряване на коучинг в работата ни с младежи. Той е една много интересна материя и може да бъде изключително ефикасен, ако се прилага правилно. Вече работим с младежи в посока кариерен коучинг и провеждаме обучения за внедряването му в младежкия сектор.

През 2016 година реализирахме събития за кариерно ориентиране и развитие:

- **Форум "Вдъхнови се"** е инициатива, която цели запознаване на ученици и студенти с опита на други студенти и специалисти, които са се изявили в дадена дейност или сфера. От една страна форумът предполага взимане на онлайн интервюта, а от друга събитие, с личен разказ от тях, който да включва и диалог с присъстващите.
 - **Виж с кого говоря** – поредица за срещи с вдъхновяващи личности и професионалисти в различни области;
 - **"Споделено с нас"** ученици и студенти мотивират други ученици и студенти като разказват за нещата, които се осмеляват да правят извън формалното образование – започване на стаж, възползване от мобилност, участия и печелене на конкурси, доброволчество и др.
 - **"Крачка към успеха"** алумни мотивират ученици и студенти в събития, на които започнали своя успешен кариерен път алумни от различни университети разказват за развитието си, професията си и живота си, които по един или друг начин са им изиграли роля в професионален план.
 - **Форум „Научи повече“** организира събития под формата на уъркшопове. Водят се от специалисти, доказали се в практиката. Подходящи са за ученици, кандидат-студенти и студенти.
 - **Форум „Дни на кариерата“** са бизнес събития под форма на презентации на фирми, информационни щандове, посещения на бизнес-партньори в лекции и упражнения и др.
 - **Форум „Кариери“**, който събира на едно място фирми от различни браншове, които предлагат на учениците и студентите стажове и/или възможност за работа (почасова, сезонна, временна). Учениците и студентите имат възможността директно да разговарят с представители на компаниите и да предоставят своите автобиография и мотивационно писмо.
 - **Форум „Дни на отворените врати“** в компании-работодатели. Част от тези отворени събития са предварително договорени единствено и само за партньори на ИНПОО.
 - **Форум „Дни на професията“** представяне на работни позиции. Събития, на което професионалисти от различни браншове провеждат представяне на професията, която опражняват с цел ориентиране на деца и млади хора, опознаване на образователните необходиминости и кариерните предизвикателства пред тях.
 - **Форум „Опознай работно място“** посещение в практиката. Организиран и целенасочени посещения в организации - работодатели с цел ученици и студенти да придобият реална представа за работната атмосфера.
- Ментор без титла – Менторска програма;
 - Лидери в действие - Обучителна програма за лидерски умения при момичета и жени;

-
- „Про-Акт“ – Програма за детско и младежко участие;
 - Училище за млади лидери - личностното развитие, кариерното насочване и вдъхновяване на ученици;
 - Виртуална компания;
 - Тренировъчна компания;
 - Бизнес инкубатор.

Стремежът ни към устойчиво развитие и фокус към решения е в основата, върху която изграждаме дейностите си за създаване на споделена стойност, която се основава на фундаменталната ангажираност към обществото както по отношение на основни хуманитарни принципи, така и по отношение опазване на околната среда за бъдещите поколения.